

培育新世代公民－推動教師合作問題解決教學能力提升計畫

公共消息 – 2014年9月24日 上午10:11

 推播 { 0 }  Tweet { 0 }  Plurk!  G+1 { 0 }  列印

21世紀人才關鍵能力首重培養現代公民素養，引導多元適性發展等為目標；而為培養現代及未來公民，特別注重培養多元軟實力，包括溝通、團隊合作、創意和思辨能力等。因此，為培養學生多元軟實力，教育部自本（103）年起推動「教師合作問題解決教學能力提升計畫」（如附件1），主要目的為培訓國中、高中職教師具備合作問題解決之教學能力及提升國中、高中職學生合作問題解決能力，並自9月起與地方政府合作，於各縣市一連串舉辦43場次教師研習活動，預計培訓中等學校每校皆有一位種子師資，於校內帶動跨領域合作問題解決教學浪潮。

合作問題解決（Collaborative Problem Solving, CPS）是指在問題解決的歷程中，需要透過與團隊其他成員進行溝通、分享等合作相關技能以達到解決問題之目的。在21世紀多元化的社會，身為現代公民，為了因應複雜社會，不管是在學校學習，或是為了未來進入職場及社會，皆需要具備合作問題解決技巧。近年來世界上教育相關研究也著重於合作溝通與問題解決相關的課程教學與測驗，顯示合作問題解決是學生需具備的重要能力素養。而國際學生能力評量計畫(PISA)也意識到合作問題解決的重要，將於明(2015)年實施合作問題解決電腦化測驗，藉由選項式對話的方式，讓學生與電腦系統進行對話以評量學生個人的合作問題解決能力。

本計畫推動重點為建置合作問題解決的教學模式、相關教材設計，培訓國中與高中職教師使用本計畫所設計之教材與合作問題解決電腦化測驗系統進行教學，進而透過教學活動提升學生合作問題解決能力。於本年9月起至11月舉辦全國22個縣市教師研習活動，由縣市政府協助辦理該縣市境內國中、高中職學校教師研習活動。研習內容包含講解合作問題解決基本知識與概念、教材介紹與運用、合作問題解決線上系統使用，讓國中、高中職教師了解合作問題解決基本知識與概念。研習活動後，配合本計畫研發之教材教導學生合作問題解決知識與概念，並藉由合作問題解決電腦化測驗系統評量學生合作問題解決能力。該系統主要依據PISA2015合作問題解決評量架構，設計出不同領域（科學、數學、閱讀、綜合）的合作問題解決單元，讓學生與電腦進行互動，一起進行合作問題解決，選項式對話之試題操作介面（如附件2）。

合作問題解決是現今社會必須具備的基本關鍵能力之一，教育部希冀藉由計畫的推動，提升教師該項教學能力並落實於現場教學之中，進而教導及培養學生帶得走的能力及與世界接軌。歡迎有興趣老師參加，請逕上全國教師在職進修資訊網（<http://inservice.edu.tw>）報名，如有相關疑問請洽國立臺中教育大學白鑑誌先生04-22183526、minbai0926@gmail.com。

◀ [亞運舉重代表隊2破世界紀錄 林子琦舉下我國參加亞運第2金](#)
[2014年臺北青少年桌球公開賽強敵過招 體育署鼓勵民眾觀賽](#) ▶

尚無留言

[留言準則](#)



公共消息 »

[林政務次長率團參加2014年印尼臺灣高等教育展 推動雙方高等教育合作交流](#)
公共消息 - 2014年9月29日 下午3:46

[體育署補助第3座國民運動中心啟用 新北市三重國民運動中心免費體驗一周](#)
公共消息 - 2014年9月29日 下午3:41

[標售公債](#)
公共消息 - 2014年9月29日 下午12:28

[特教心 教育情 103年度教育部表揚優良特殊教育人員頒獎典禮](#)
公共消息 - 2014年9月29日 上午10:50

專欄作家















